



## POTI-POTI DE JOCS COOPERATIUS.

**NIVELL:** A partir de 8 anys.

**TEMA:** cooperació, comunicació.

**DURADA:** 40 minuts de joc, segons el nombre de participants, i 15 minuts de debat i conclusions.

### OBJECTIUS:

- Treballar en equip
- Passar una estona divertida amb companys i companyes d'aula
- Obrir un debat sobre la importància dels valors apresos a partir dels jocs

### DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

#### Preparatiu:

Es divideix el terreny de joc en diferents espais o racons a cadascun dels quals es realitzarà, en grup, una prova de cohesió, coordinació i enginy.

Es divideix el grup classe en diversos equips que es distribuïran pels diferents racons del pati. Així cada grup començarà el joc amb una prova diferent. Dinamitzadores i professorat es situen a les diferents proves per tal que hi hagi una persona adulta supervisant cada estació o racó.

Cada prova es pot realitzar de manera senzilla i sense massa complicacions si el grup se sap organitzar i escoltar. Per evitar col·lapses i cues a cada estació, es marcarà un temps màxim per a cada prova de 5-7 minuts.

#### Desenvolupament:

Els grups han d'anar superant petites proves de cooperació que s'han situat al pati. No es tracta d'un concurs entre equips, sinó d'un poti-poti de reptes per divertir-nos.



Entre prova i prova han d'escollir una paraula que resumeixi el que han utilitzat per a superar-la, o el que han sentit, o el que han aconseguit... Possible llistat de paraules: ESFORÇ, PACIÈNCIA, SILENCI, ESTRATÈGIA, RELACIONAR-SE, ACOMPANYAR-SE, ENTENDRE'S, POSAR-SE D'ACORD, ACCEPTAR DIFERENTS PUNTS DE VISTA, PARTICIPAR, ESCOLTAR, PROPOSAR IDEES, FLEXIBILITAT... Aquesta paraula s'anotarà en un paper que durà un dels membres de l'equip (al final del joc tindran el full amb 3 paraules).

Un cop tots els equips han fet les proves, es fa una rotllana i s'obre un debat per compartir experiències i anècdotes viscudes, parlar sobre el que ha passat i relacionar-ho amb els valors i comportaments per a una convivència en pau.

### Llistat de proves:

**Prova 1: Donar la volta al llençol.** 1 llençol per 4-5 persones. Es pot consultar en detall la prova [AQUÍ](#). Es tracta de donar una volta de 360º a un llençol petit on hi càpiguen justes les 5 persones, sense que ni elles ni cap part del seu cos en puguin sortir.

**Prova 2: Passem el cercol.** 1 cercol per equip. L'equip s'agafa de les mans formant una rotllana. Es col·loca un cercol al braç d'una de les persones que forma la rotllana. Aquesta se l'haurà de fer pujar fins a fer-lo passar pel cap i baixar, travessant tot el cos, fins als peus. El cercol ha de fer la volta per totes i cadascuna de les persones que formen la rotllana que hauran de passar-hi per dins per fer-lo moure. S'acaba quan el cercol torna de nou a lloc. Com més petit és el cercol més difícil és passar-hi per dins.

**Prova 3: Dibuix cooperatiu.** Un foli gegant i ceres de colors, o un espai al terra de la pista i guixos de colors. Caldrà que cada grup pinti com més li agradi les paraules que han anat apuntant al full (ESFORÇ, PARLAR i ESCOLTAR-SE, per exemple). Si una de les paraules ja està escrita per un altre grup, en comptes de tornar-la a escriure l'han de decorar afegint més colors o sanefes, etc. Al final ha de quedar un dibuix a tot color amb les paraules que fan del joc cooperatiu una eina de treball per a la Pau i la Companyonia. Si el grup encara no és hàbil en l'escriptura, es pot deixar que el primer equip iniciï un dibuix lliure del lema "Jugant aprenem a viure" i que els altres equips el vagin completant conforme vagin passant per la prova.

**Prova 4: Posar la cua al ruc.** Un ruc dibuixat, un fulard opac i una cua amb blu-tax per enganxar. Aquesta prova la proposem en substitució d'alguna de les anteriors que per algun motiu d'adaptació a l'alumnat o espai no es pugui realitzar, o bé per afegir-la en el cas que hi hagi un gran nombre d'alumnes per curs. Es tracta de tancar els ulls a un/a dels membres del grup, situar-la a unes sis passes del ruc, fer-li fer 2 voltes sobre ella mateixa per despista-la i demanar-li que posi la cua al ruc a partir de les instruccions que li donaran les companyes i companys que no porten els ulls tapats.



Si l'espai ho permet, per passar d'una estació o racó a un altre, en comptes d'anar-hi caminant o corrent, se'ls hi fa anar realitzant també una altra prova de superació d'equip. Si hi ha molts participants, es poden fer equips menys nombrosos i utilitzar algun d'aquests reptes de desplaçament com a una prova en si mateixa introduint-la al circuit.

**De la prova 1 a la 2:** s'han de posar en fila formant un trenet. Entre un company i un altre hi ha d'haver un globus o pilota que no pot caure al terra. Així, totes i tots junts, han d'arribar a la prova 2.

**De la prova 2 a la 3:** S'han de situar dins el cuc de plàstic i poc a poc desplaçar-se fins a la prova 3.

**De la prova 3 a la 1:** S'han de lligar els peus amb un fulard i desplaçar-se fins a la prova 1 poc a poc i sense caure.

#### **Final del joc i obertura del debat:**

Les paraules recollides a cada prova han d'ajudar a obrir el debat juntament amb les sensacions viscudes a les proves i les maneres d'accedir-hi.

La dinamitzadora ha de facilitar el traspàs del joc a l'abstracció per arribar a definir les condicions, aptituds i compromisos necessaris per a una bona convivència i pau a l'escola, tot fent esment que aquests valors i aptituds formen part dels jocs i per tant, jugar és bo per al treball en pro de la pau i la convivència. És a partir del joc cooperatiu que aprenem a posar aquests valors i aprenentatges de vida en pràctica.

#### **MATERIAL NECESSARI**

- Per als equips: 1 full petit i 1 llapis
- Prova 1: 1 llençol petit (60x80cm aprox.)
- Prova 2: 1 cercol
- Prova 3: guixos de colors o ceres de colors i un gran paper mural
- Prova 4: un ruc dibuixat, un munt de tires de paper formant una cua i blu-tax
- Dinamitzadores: 1 bolígraf i un rellotge per controlar el temps
- Per passar de prova a prova: globus inflats, cucs de plàstic o paper gruixut, celo gruixut o fulards.

**Autoria:** CeDRe de la Coordinadora d'ONG Solidàries